

教案			
教案名稱	放豬四海皆平安・台灣好豬樣樣來		
適用年級	四年級	節數	3
主要領域	☐ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☒ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 資訊/科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動（含學生公民素養） ☐ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☒ 其他：配合各版本四上社會課本，繪我家鄉、家鄉地圖、家鄉環境、家鄉新風貌		
次要領域	☒ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☐ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 資訊/科技 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動（含學生公民素養） ☐ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____（請自行填入）		

設 計 理 念	台灣國產豬，有自己的認證標章，因此許多上菜市場購物的家長，不管是爺爺奶奶還是爸爸媽媽，都會找本地的豬肉，進行選購，而面對進口豬的衝擊，不管是餐廳業者，還是消費者，都面臨了許多挑戰。 我們希望透過以下四個主題，讓學生更加了解台灣的豬肉優勢，會挑選健康衛生的豬肉，了解烹煮過程，增進家庭情感，並且養成良好的生活習慣，並透過鄉野調查，認識在地豬農的環境，透過與專業人士的談話，更增進相關的知識，尊重豬農，珍愛我們的台灣豬。 一、台灣豬寶盒： 認識台灣豬肉的品種與台灣的豬肉產業。 二、外國的月亮比較圓嗎： 認識國產豬肉與進口豬肉的差異性與優勢、劣勢，認識台灣豬肉標章 三、豬肉小當家： 認識學校營養午餐菜單上的豬肉佳餚，與料理方式。請小朋友回家與家人一同料理一道豬肉餐點，並且拍照，在課堂上與同學分享。 四、拜訪三隻小豬： 拜訪在地豬農(可調查是否有學生家中是從事蓄養豬隻)，走讀鄉村豬產業。
核 心 素 養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

學 習 重 點	學習表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1 從適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Ba-II-1 對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。		
學 習 目 標	一、認識台灣豬肉的品種與台灣的豬肉產業。 二、比較國產豬肉與進口豬肉的差異性與優勢、劣勢，認識台灣豬肉標章。 三、認識學校營養午餐菜單上的豬肉佳餚，與料理方式。學生能夠在家中與家人一起烹煮一道豬肉料理，了解豬肉的烹調過程，並在下次上課與同學分享。 四、訪談在地豬農，透過學習單更加了解台灣豬（可調查是否有學生家中是從事蓄養豬隻），走讀鄉村豬產業。			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註

第一節 台灣珠寶盒

一、引起動機

老師用投影片呈現許多美味的豬肉料理，與學生討論這些料理的來源。

師：小朋友們，請問你們有吃過這些料理嗎？請問這些料理是用什麼肉品製作的呢？（邀請學生舉手回答）

師：小朋友都回答得很好，那麼老師要問問這些豬肉是哪裡來的呢？（邀請學生舉手回答）

除了市場上會看到的大白豬、本地大黑豬等等，我們台灣有那些豬肉的品種呢？



二、發展活動

1. 教師自製投影片介紹台灣的豬，包括前三名以及其他其他九種豬。



2. 師：大家印象深刻的是那些豬呢？為什麼呢？

(學生自由回答)

3. 教師用投影片呈現，並請學生閱讀以下文章：
我們的島：美豬「菜」襲，台灣豬的下一步
來源：

<https://ourisland.pts.org.tw/content/7567>

5 分鐘

30
分鐘

1. 學生能
說出豬肉
料理、與
豬肉

2. 學生能
說出豬肉
來源

3. 學生能記得並說出印象深刻的台灣豬

4. 學生能
靜心閱讀
文章並且
反思以及
小組討論

美豬"萊"襲 | 台灣豬的下一步

農華 2021-03-01 22:00

採訪/撰稿 黃怡菁

攝影/剪輯 陳慶鍾



- 2021年，我國正式開放含有瘦肉精「萊克多巴胺」的美豬進口。總統蔡英文在元旦升旗談話指出「台灣是依賴貿易生存的國家，這個歷經三任政府的難題，已經沒有迴避不處理的空間」，顯現台灣已經抵擋不住，美國萊豬的叩關壓力。
- 實地走訪雲林口湖養豬生產合作社，經理洪健鈞拉開小豬「育嬰區」的布簾，介紹他接班後，為豬場設施帶來的環境改變。一頭頭剛出生不久的小豬，飼養在高床設施，糞尿直接落入下層地板，可減少清潔用水的消耗；排泄物也能直接進到厭氣池，做為沼氣發電再利用。72年次的洪健鈞，原本在醫院擔任醫事檢驗師，七年前才返鄉接班，成為豬農二代。
- 洪健鈞說，豬養著他長大，長大後換他養豬，接手後盡量把豬舍維持最好的生產效率，「該碰到的狀況幾乎都碰過了，現在又遇到萊豬之亂，真的有點三條線，不知道該怎麼辦。」



- 我國養豬成本比美國、加拿大等豬肉出口國，高出1.7到1.8倍，因為主飼料玉米、黃豆，仰賴進口。近期加上新冠病毒疫情影響，國際船運缺櫃，進口飼料喊漲，再增添豬農壓力。台灣養豬青年聯盟理事張佑誠認為，目前養豬產業的狀況很緊繃。
- 中華民國養豬協會數據顯示，世界主要的豬肉出口國，每頭母豬一年可供上市的肉豬數量都很高，例如丹麥平均22頭、美國20頭，但台灣僅14頭。肉豬出生後，通常需要7到8個月，養到120公斤左右，才會被載去拍賣。2019年台灣毛豬拍賣均價每公斤71.4元。競爭對手的屠體批發價格，又是如何？美國52元、丹麥50.9元，加拿大最便宜，每公斤37元。
- 逢甲大學國貿系教授楊明憲指出，如果說單純跟美國簽訂協議，可能還有更多農產品賣到台灣來，是不是可以取代台灣既有的生產？比如稻米？這可能是我國產業必須面對的壓力。

國產豬價格概況	
台灣毛豬拍賣均價	出口屠體批發價格
71.4 元/公斤	美國 52.0 元/公斤
	丹麥 50.9 元/公斤
	加拿大 37.0 元/公斤

4 教師提問，並請小組討論五分鐘後，記錄下來並上台發表：

- (1)請問台灣豬現在面臨的問題是什麼？
- (2)請問如果你是餐廳老闆，你會選擇哪一國的豬肉？為什麼？
- (3)請問如果你是消費者，你會選擇哪一國的豬肉？為什麼？
- (4)台灣的豬跟進口的豬比起來，有甚麼優缺點？

5. 請各組上台發表，教師提供建議與整合，讓學生能夠以不同的角度思考問題。

5. 學生小組討論出正確答案。

6. 教師以投影片統整一下台灣豬肉的優勢和劣勢，並且講解萊特多巴胺的危害。



保持高品質 國產豬肉不怕低價進口豬肉！			
國產豬肉	國產豬肉與進口豬肉比一比		低價進口豬肉
每公斤70元左右	價格	每公斤50元左右	WHAT?!
較無腥味	風味	多有腥味	
口感較好	口感	口感較差	
傳統市場/ 生鮮超市	流向	食品加工/ 團體餐飲	

食力 foodNEXT | 資料來源：《食力》整理

6. 學生能利用手邊載具，查找相關標章資料

7. 教師利用投影片介紹國產豬肉標章介紹

各組發下有國產豬肉 CAS 台灣優良農產品、TAP 產銷履歷農產品及國產生鮮豬肉追溯系統三項標示，請學生觀察。教師現場示範掃描 QR Code，教導學生透過雲端資料庫的連結實際了解供應產品之生產者資訊。





教師說明各種標章的意義，並且告知學生各縣市也有自行製作之標章。

8. 欣賞台灣豬最對味，安心買菜食堂的影片：
<https://www.youtube.com/watch?v=eLcau-HfPws>

9. 認識學校菜單上之豬肉料理

師：聽完這麼多豬的故事，那麼讓我們來找找看學校營養午餐菜單上的豬肉料理吧！

教師將學生分組，並發下菜單，讓學生圈選豬肉料理，認識菜單。

永安中.110學年第一學期學生午餐菜單

期間: 110/10/01~110/10/29

週	月/日	主食	主菜	副菜	青菜	湯	
5	10/01 五	五穀飯	匈牙利燉肉	彩繪雙花	有機蔬菜	蒜頭雞湯	乳品
6	10/04 一	香Q白米飯	花椰菜雞	小瓜木耳炒蛋	產銷履歷蔬菜	黃瓜排骨湯	
	10/05 二	糙米飯	紅麴肉排	玉米海茸	有機蔬菜	熱豆漿	水果
	10/06 三	特餐	日式炒烏龍麵	檸檬雞翅	時節蔬菜	黃金豚骨味噌湯	豆漿
	10/07 四	糙米飯	豆豉蒸魚(鱸魚片)	普羅旺斯燉菜	有機蔬菜	蓮藕排骨湯	
	10/08 五	麥片飯	洋芋雞丁	鮑魚豆腐	有機蔬菜	蕃茄豆芽湯	乳品
7	10/11 一	國慶日補假					
	10/12 二	糙米飯	五香雞排	西芹干片	有機蔬菜	檸檬山粉圓	水果
	10/13 三	香Q白米飯	香酥烏魚片	關東煮	時節蔬菜	海苔針菇湯	豆漿
	10/14 四	糙米飯	滷蛋肉燥	脆炒豆薯	有機蔬菜	四神湯	
	10/15 五	黑芝麻飯	味噌雞丁	三色蒸蛋	有機蔬菜	筍絲魚皮湯	乳品
8	10/18 一	香Q白米飯	地瓜咖哩雞	紅娘炒蛋	產銷履歷蔬菜	魚干豆腐湯	
	10/19 二	糙米飯	孜然豬排	蘿蔔燒玉米	有機蔬菜	紫米黑豆湯	水果
	10/20 三	特餐	八寶炒飯	蒜燒雞翅	時節蔬菜	玉米濃湯	豆漿
	10/21 四	糙米飯	五色旗魚丁	沙茶粉絲	有機蔬菜	三絲蛋花湯	
	10/22 五	燕麥飯	香滷雞排	鴻草菜	有機蔬菜	山藥薏仁湯	乳品
9	10/25 一	香Q白米飯	茶香豬腳	鮮蔬油燉	產銷履歷蔬菜	香菇雞湯	
	10/26 二	糙米飯	油蔥雞腿	小瓜什錦	有機蔬菜	綠豆米苔目	水果
	10/27 三	香Q白米飯	蒜醬蒸魚片	芋香四色	時節蔬菜	牛蒡海帶湯	豆漿
	10/28 四	糙米飯	蒜燒肉排	金沙青花	有機蔬菜	蘿蔔蛤仔湯	
	10/29 五	紫米飯	冬瓜雞丁	南瓜蒸蛋	有機蔬菜	紫菜魚丸湯	乳品

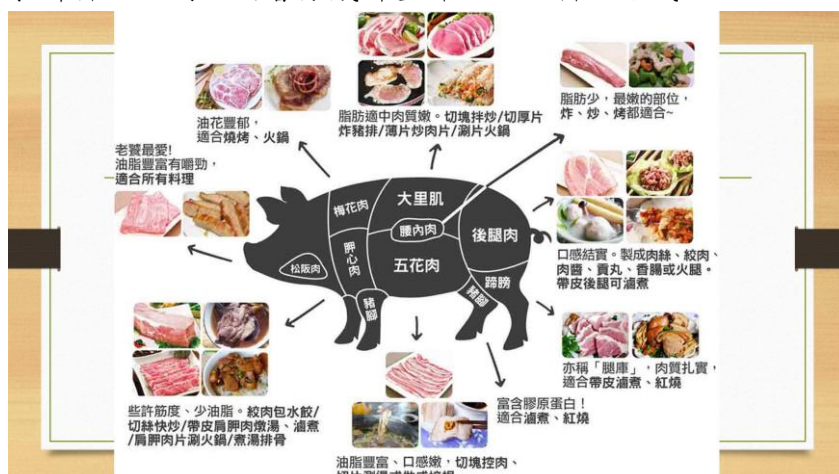
*月菜單為預先排定,若遇災害或食材短缺造成食材無法供應,會再以其他食材替代之,謝謝!

師：可見豬肉是與我們密不可分的一種料理肉品，而學校的營養午餐都是有國產履歷的肉品認證，小朋友可以安心食用喔！並且下次上課時請學生上台介紹與家人一同煮的豬肉料理。

7. 學生能了解菜單上的豬肉料理

三、結束活動

教師介紹豬肉大約會分成哪些部位以及料理方式。



五分鐘

師：小朋友們，老師要給大家一個豬肉料理的挑戰，請回家跟家人一同烹煮一道豬肉料理，並拍照與同學在下次上課分享喔！

豬的料理小當家

• 說明：請回家跟家人一同烹煮一道豬肉料理，並拍照與同學在下次上課分享喔！

• 舉例：

料理名稱：____ 滷肉飯 ____ 使用豬肉部位：豬後腿肉 一同料理的家人：奶奶 料理步驟：1. 紅蔥頭、蒜頭切末2. 鍋子燒熱，不用放油，絞肉下鍋鋪平、均勻受熱3. 繼續翻炒出透明的豬油，把紅蔥頭倒入4. 放入冰糖一起翻炒5. 倒入醬油、噏入米酒，把滷肉移到深鍋中，水加到淹過豬肉，加入滷包，沸騰後轉小火燉1小時6. 滷到上色 吃起來口感：油亮的滷肉，軟嫩化口，把滷肉淋在熱騰騰的白飯上，每粒米飯都被滷肉的醬香和油脂包覆，在唇齒間跳躍，吃完一大碗還是回味無窮！	照片： 
---	--

8. 學生能完成豬肉料理的作業。

豬的料理小當家

• 說明：請回家跟家人一同烹煮一道豬肉料理，並拍照與同學在下次上課分享喔！

• 舉例：

料理名稱：____ 使用豬肉部位：____ 一同料理的家人：____ 料理步驟：____ ____ ____ ____ 吃起來口感：____ ____ ____ ____	照片：
--	------------

第二、三節 走讀在地豬產業

一、引起動機：教師先讓學生依照小組完成分享豬肉料理的作業再開始今日課程。

2. 師：小朋友們，我們今天要去拜訪三隻小豬的家，了解我們當地的豬肉產業，請小朋友要認真聆聽豬農場老闆的解說，並且認真記錄喔！

二、發展活動：

1. 教師安排參訪豬產業，以及請學生完成學習單。

班級： 座號： 姓名：

拜訪三隻小豬的家 學習單

📍 參訪地點：_____

📍 農舍老闆名字：_____

📍 豬的食衣住行：

豬吃什麼：

豬適合的溫度以及如何控制溫度：

豬的家有哪些設備：

豬平常有哪些活動：

📍 請畫下今天印象深刻的部分，並加上心得：

📍 有什麼問題，或是有什麼話想對老闆說：

10 分
鐘

60 分鐘（包含行程時間以及參訪跟問答）

10 分
鐘

三、結束活動：

教師帶領學生討論今日參訪心得。

參考資料

行政院農業委員會-農業兒童網(豬主題篇)<https://goo.gl/nCbHFh>
 中興大學動物科學系-豬種介紹 <https://goo.gl/tpqHVr>
 校園食材登錄平臺 <https://fatraceschool.moe.gov.tw>
 直接跟農夫買 https://www.buydirectlyfromfarmers.tw/catalogue/pork-cuts-beginner_1562/
 食力新聞 <https://www.foodnext.net/>
 我們的島 <https://ourisland.pts.org.tw/content/7567>
 經濟部豬標章
https://www.moea.gov.tw/MNS/populace/content/Content.aspx?menu_id=34931
 【圖片故事】從養豬場到你的餐盤，台灣豬 180 天生命之旅
<https://www.cw.com.tw/article/5102048>
 台灣豬最對味 | 安心買菜學堂 <https://www.youtube.com/watch?v=eLcau-HfPws>
 迎戰美豬，台灣豬怎麼贏
<https://www.cw.com.tw/magazine/magazine.action?id=1529>

教學省思與建議

省思：透過這次教學活動，小朋友對於豬有更多的認識，甚至還有小朋友請爸媽幫忙拍照，會回饋上課所學給老師看，例如：敝校位於桃園市新屋區的沿海地區，有許多養豬戶，而當地小吃店(圖為永安台 15 小吃店)也會使用本地的豬(新屋屠宰豬肉)，並且標示清楚。



建議：認識菜單的部分可能對於一些學生來說較陌生，可以利用為期一週的時間，跟學生一同透過欣賞影片以及營養午餐實際品嚐來討論。

