

「2021台灣優良農產品-水產品優良教案徵選活動」報名基本資料及教案

參賽者基本資料			
學校名稱			
學校地址	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組		
報名組別			
姓名		職稱	
手機		市話	
E-mail			

水產品教案			
教案名稱			
適用年級	三年級	節數	1節
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (自行填入)		
次要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (自行填入)		
設計理念	<p>從每日的營養午餐談起,讓學生了解台灣鯛可以做出不同美味料理,同時鼓勵學生發揮創意選用台灣鯛各式料理。</p> <p>透過水產品生產與營養價值、以感官分辨食品的安全性,了解對身體健康的好處,並建立良好的飲食行為。</p>		

核 心 素 養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水產品生產與營養價值 2. 辨別健康食物的選擇 3. 建立健康及符合營養原則的飲食 4. 支持使用 CAS 水產品台灣鯛 5. 團體分工合作進行食物製備 			
學 習 重 點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效搜集、分析及開發各項資源 2. 能廣泛運用基本烹調法 3. 能和同學一起討論其奧妙並正確運用 4. 運用飲食美學，設計與製作健康、安全、多樣的餐點 5. 掌握營養原則，為自己與家人建議健康飲食 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務 2. 為什麼要食用 CAS 水產品台灣鯛？ 3. 身體的認識與 衛生保健重要性的覺察 4. 了解台灣鯛、誘發想法設計創意烹調方式 		
學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能認識 CAS 水產品台灣鯛食材 2. 使學生了解基本烹調法的方法 3. 小組分工，透過討論分工共同腦力激發，設計創意菜單 4. 了解食物、食品安全的重要性 5. 與家人共同分享 CAS 水產品台灣鯛 			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註
團膳大直擊 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享近日校內團膳午餐經驗:常出現或期待的菜色、不滿意的部分、覺得很用心的部分。 		10 分鐘		

<p>2. 請本校團膳單位與同學分享製作團膳日常，並分享廚房實際製作影片（教師自製影片）</p> <p>引發動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用台灣鯛不同料理圖片引起學生對台灣鯛的注意。 2. 透過問答的方式讓學生知道主角 CAS 水產品-台灣鯛 3. 透過發言分享大家對台灣鯛印象、口感及吃過哪些不同方式的台灣鯛料理 <p>感官思考</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：吃東西前要善用感官觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 摸：保存的溫度、生鮮食物應有的觸感，才不會吃到不安全的食物。 ➤ 看：外觀、檢查標示 2. 提供包裝讓同學了解 CAS、選購包裝食品應注意哪些事項，引導學童分辨並了解選購 CAS 好處 <p>綜合活動</p> <p>學生分組使用平板查詢資料，並透過討論、創意發揮設計一道台灣鯛料理，並一組上台分享。</p> <p>回家作業</p> <p>回家與家人分享台灣鯛創意料理</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>創作分享</p>	
<p>參考資料</p>			
<p>教學省思與建議</p>	<p>可帶領學生至 CAS 水產品台灣鯛養殖場參觀</p>		