

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」教案

第一單元：我的家傳料理（1 節/40 分）			
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
一、引起動機 （一）國產優良豬肉是什麼？ 1. 問學生有聽過國產優良豬肉嗎？ 請學生猜猜看國產優良豬肉是什麼意思？ 2. 老師先賣個關子，先不公布答案。 （二）預告課程 老師說明生活課「哇！好想吃」的延伸是接下來的三節課，教學重點主要是在「介紹國產優良豬肉」，同學除了認識國產優良豬肉外，還要動手做創意料理。 （三）生活課-「哇！好想吃」 老師複習生活課「哇！好想吃」單元中，小朋友已經學到營養均衡的重要性了，「營養午餐怎麼來的」、「感恩惜福」等概念，這節課我們要討論國產優良豬肉的相關問題。 二、教學活動 （一）國產優良豬肉是什麼 1. 播放影片《CAS Taiuiwan pork 國產豬肉介紹》。  2. 影片時間：3 分 26 秒。 3. 影片內容：你認識豬嗎？讓我們一起來看看豬的一生吧！ 上述文字、圖片引自： http://cas.dsstudio.com.tw/video.php	5 分 觀察評量 觀察評量 觀察評量 30 分 觀察評量 口頭評量	觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量 口頭評量	《CAS Taiuiwan pork 國產豬肉介紹》影片

4. 教師和學生討論影片的內容：

- (1) 國產豬肉是什麼？
- (2) 小豬出生的歷程？
- (3) 小豬吃什麼？
- (4) 什麼是溫體豬肉？
- (5) 豬肉大概可以分為哪幾個部位？
- (6) 買豬肉要注意買有什麼標章的？

5. 國產驗證豬肉互動遊戲

老師說明：我們已經看過「豬的一生」，已經認識豬從飼養上市的生產歷程。我們來玩遊戲喔！看大家記得多少。

遊戲一

驗證國產豬



上述文字、圖片引自：

<http://dsstudio.com.tw/pig/index.html>

(二) 我的家傳料理

1. 播放影片《國產豬肉新鮮都知道》。



口頭評量

教學溫馨提醒：影片可以暫停，讓孩子重複看喔！

遊戲評量

國產驗證豬肉互動遊戲

觀察評量

口頭評量

《國產豬肉新鮮都知道》影片

2. 影片時間：2 分 6 秒。

3. 影片內容：從台灣隨處可見的特色小吃美食，到家裡每天日常的三餐，豬肉料理在我們的生活中，幾乎說是最受歡迎的庶民美食也不為過。然而，你知道我們都愛吃的美味國產豬...

上述文字、圖片引自：

<http://cas.dsstudio.com.tw/video.php>

4. 教師和學生討論影片的內容：

- (1) 影片中有哪些豬肉料理？
- (2) 請學生發表最喜歡吃豬肉料理？
- (3) 請學生發表家人會做哪些料理？

(三) 完成家傳料理記者學習單



1. 老師說明豬豬小偵探圖片

上述文字、圖片引自：豬豬小偵探-家庭餐桌國產豬肉教學手冊與學習單.pdf

2. 老師說明：我們今天也要當小記者回家訪問家人喔！

三、綜合活動

(一) 統整今日課程重點並做課程說明

1. 老師說明營養均衡有益身心健康，營養均衡也可以多吃 CAS Taiwan pork 國產豬肉喔！
2. 請小朋友完成家傳料理記者學習單(附件一)

(二) 預告下次課程

1. 下次上課請小朋友分享學習單。
2. 下次上課將要設計創意料理，小朋友可以先想想看。

口頭評量

豬豬小偵探-家庭餐桌國產豬肉教學手冊與學習單

5 分

紙筆評量

家傳料理記者學習單

第二單元：我的創意料理（1 節/40 分）

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
一、引起動機 （一）「家傳料理記者」學習單分享 1. 請學生分享「家傳料理記者」學習單。 2. 老師調查統計全班<u>最喜歡</u>的家傳料理。 3. 老師調查統計全班<u>最多</u>的家傳料理。 （二）我的餐盤 1. 播放影片《「我的餐盤」均衡飲食_兒童篇》。  2. 影片時間：1 分 15 秒。 3. 影片內容：把食物 6 大類的建議份量圖像化，讓民眾在實際用餐時，可以更方便的運用，並提醒民眾每餐皆應攝取到 6 大類食物。除了圖像以外，並配合 6 句口訣，幫助民眾記憶各類食物的建議攝取量。 上述圖片、文字引自：「我的餐盤」均衡飲食_兒童篇 4. 教師和學生討論影片的內容： （1）看完影片有什麼想法？（學生自由發揮） （2）教師說明等下大家一起設計一份健康飲食的菜單。 5. 老師展示我的餐盤海報	5 分 8 分	口頭評量 紙筆評量 觀察評量 口頭評量	《「我的餐盤」均衡飲食_兒童篇》影片



圖片引自

https://www.hpa.gov.tw/File/Attach/10413/File_11870.jpg

二、主要活動

(一) 播放影片《國產冷藏豬肉 v.s 進口冷凍豬肉》。



1. 影片時間：2 分 0 秒。

2. 影片內容：市面上的【國產冷藏豬肉】跟【進口冷凍豬肉】有差別嗎？不是「冰的都一樣」啦！其實「差很大」喔！現在，用簡單的家常烹煮方式，帶你來區分『國產冷藏豬肉』...

上述文字、圖片引自：

<http://cas.dsstudio.com.tw/video.php>

3. 問題討論

分組討論：

23 分

觀察評量

《國產冷藏豬肉 v.s 進口冷凍豬肉》影片

口頭評量

3. 教師提問：我們可以用什麼方式表達我們的感謝？ 4. 教師引導兒童分享自己可以做的事情。 5. 鼓勵兒童發表。 二、發展活動 (一)我是感謝料理大廚師 1. 請學生從吃營養午餐時的行為討論，請學生說出有哪些是好的用餐行為，哪些是不好的用餐行為，教師將其寫在黑板上，並就這些行為可能造成的影響作討論。 2. 學生討論如何改進不好的用餐行為。 3. 教師引導學生藉由討論，說出對辛苦做菜的人有哪些表達謝意的方法。 4. 教師可提示「用說的」、「用畫的」、「用寫的」、「用唱的」都可以。 5. 老師發下「感謝卡」，讓學生完成。 (二)我的感謝料理日記 提醒學生已經知道感恩惜福的重要性，最重要的是每日都能落實，請學生記錄「我的感謝料理日記」(附件三)。 三、總結活動 (一) 教師統整：俗諺說：「沒吃過豬肉，也看過豬走路」。但是我們真的看過豬走路嗎？真實的豬是什麼模樣？料理大探索，主要是希望大家認識國產優良豬肉，除推廣國產優良豬肉外，也讓國人多了解養豬產業的知識。 (二) 期許大家吃得健康，有健康的身體，大家除了均衡飲食，更要聰明吃，才能讓我們健康快樂的成長茁壯。	30 分 5 分	觀察評量 觀察評量	
參 考 資 料	1. 台灣優良農產品發展協會 國產驗證豬肉互動遊戲 http://dsstudio.com.tw/pig/index.html 2. 豬豬小偵探-家庭餐桌國產豬肉教學手冊與學習單 3. 國產豬肉 新鮮都知道 http://cas.dsstudio.com.tw/video.php		

	4. 國小一年級上冊生活課本(南一版) 5. 我的餐盤海報(兒童)聰明吃營養跟著來 https://www.hpa.gov.tw/File/Attach/10413/File_11870.jpg
建議	1. 融入課程具體可行：現在課程都壓縮得非常厲害，每科都強調其重要性，現在又強調防災、防空、多元文化、特殊教育、性平、反霸凌……，的確都很重要，然而上課時間就是有限，因此最實際的就是將議題融入於課程中，這樣不但具體可以實施，也可以讓課程更多元豐富。 2. 善用網站資源：台灣優良農產品發展協會所設計的國產驗證豬肉互動遊戲，好玩操作又容易，可以做為孩子上課及評量用。 3. 推廣宣導，簡易可行： 認識國產優良豬肉，除推廣國產優良豬肉外，也讓國人多了解養豬產業的知識。是此次舉辦教案徵件活動的目的，然教學要能推廣宣導，就必須學生玩得開心、家長樂得參與、老師教得愉快，而本教案從孩子角度出發，推廣宣導，簡易可行。 運用學習單的設計將課程推廣到家庭，更具效果。

營養午餐家家酒(結合生活課程第三單元)

縣市 國民小學一年一班 座號 姓名

1

家
傳
料
理
記
者

請小記者在盤子上畫及寫出家裡常見的三道豬肉料理。請家人從中選出最喜歡的料理。記得訪問最喜歡的原因喔！



1. _____



例：紅糟肉



2. _____



3. _____

票選結果：我們家最喜歡的料理是

投票人：

1	2	3
---	---	---

投票原因：

投票人：

1	2	3
---	---	---

投票原因：

投票人：

1	2	3
---	---	---

投票原因：

營養午料理大探索(結合生活課程第三單元)

____縣市____國民小學一年一班 座號____姓名____

下星期我們要用紙黏土做好吃的菜喔！豬(雞、魚)肉、青菜好吃又營養，請你先設計一份菜單喔！

2

我的創意料理



14

營養午餐家家酒(結合生活課程第三單元)

____縣市____國民小學一年一班 座號____姓名____

我們能吃到營養又健康的午餐，是很多人努力的，看你能表達多少感謝喔！

3

我的感謝料理



項目	內容	做到了嗎?	家長或老師簽章
1	我吃多少拿多少，並且把菜吃光光，謝謝辛苦煮菜的人。	😊 😐 😞	
2	遇到廚房阿姨(或營養師)時，我會跟他說「謝謝」。	😊 😐 😞	
3	我要抱抱為我們家煮飯的人，我會跟他說「謝謝」。	😊 😐 😞	
4	在家裡吃飽飯，我會主動幫忙收拾碗筷。	😊 😐 😞	
5	我會做一張卡片，送給辛苦煮菜的人。	😊 😐 😞	
6	我會謝謝營養午餐長、水果長和老師。	😊 😐 😞	