

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
第一節 展現雲林，”豬”多亮點 引起動機 課堂之初始，教師利用電子白板將暑假期間，師生至雲林縣北港鎮糖廠園區參訪之-2022 雲林農業設計展部分活動照片。 教師提問，並且請學生口頭回答： 一、請學生簡述這張照片拍攝的位置所在(縣市)及時間 二、照片當中的豬所代表的意義是什麼？ 發展活動 一、雲林縣除了以養殖漁業為發展主軸外，雲林肉品-雲饗豬-也是相當的著名。 二、教師撥放影片，為了讓您安心吃豬肉 雲林縣政府成立「零瘦肉精聯盟」推出「雲饗豬」品牌 打造一條龍產業鏈雲饗豬，請學生仔細觀看並且完成小組討論學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=w1XwIgG96VA 小組成員姓名： 1、雲林縣為全台最大的_____產地，全台每年產量 550 萬頭，雲林縣就供應了_____萬頭。 2、雲林縣府成立_____聯盟，以區塊鏈技術把關從產地到餐桌的豬肉都不含_____。 發展活動 教師歸納:雲林縣的豬肉品質可靠，產品必須符合「三章一Q」，即有機農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷認證標章、台灣農產生產溯源 QR Code 的規範。 第一堂課結束	3m 17m 12m 8m	口頭評量 口頭評量 書寫評量 口頭評量	教學資源 單槍投影機 學習單 教學圖卡

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

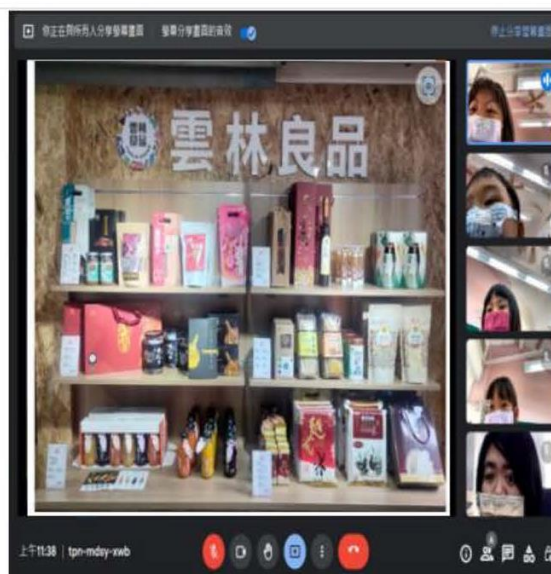
第一節 展現雲林，”豬”多亮點



第二節 雲林”豬”多好康 報你知						
引起動機	上一節課我們藉著影片可以知道，全台最大的豬肉產地就在雲林縣，台灣一年生產 550 萬頭毛豬，雲林供應量就達 160 萬頭，縣政府更是採去”零瘦肉精聯盟” 在雲林縣 491 家的畜牧業者，從上游飼料廠到下游加工廠都加入，由雲林縣政府抽驗嚴格把關，「在地、安心、美味」打造一條龍產業鍊。	5m	口頭評量			
發展活動	一、教師發給每生平板一台，請學生上網查找關於雲林豬肉的相關資料，並仔細閱讀。 二、同時教師發下學習單(每個學生一張)，請學生將所查詢到的資料記錄下來，並標示清楚資料來源或出處。	12m	教學資源 單槍投影機			
<table><tr><td>雲林豬，資料蒐集 學習單</td></tr><tr><td>我所找的這份報導重點為：</td></tr><tr><td>資料來源：</td></tr></table>		雲林豬，資料蒐集 學習單	我所找的這份報導重點為：	資料來源：	13m	教學圖卡 口頭評量 書寫評量 小組討論
雲林豬，資料蒐集 學習單						
我所找的這份報導重點為：						
資料來源：						
三、由學生將找到的資料口頭向全班同學分享與報告。						
總結活動	一、教師與學生進行線上的口頭報告。 二、專心聆聽同學的報告，彼此觀摩，並給予回饋。 三、學生分享後，教師依照學生所查詢到的資料與分享的內容再進行歸納及統整。 四、下課之前，教師將學生報告的過程拍照記錄、並收回學生的學習單。	10m	口頭評量			
第二堂 結束						

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第二節 雲林”豬”多好康 報你知



第三節 雲林"豬" 如此類的 安心、健康、美味						
引起動機						
教師將學生上一堂課報告的過程畫面、學習單書寫的內容藉著電子白板呈現出來，喚起學生對於雲林豬肉的記憶，教師並歸納與課程實施的重點。				5m	口頭評量	
發展活動一						
● 重點統整 一						
雲林縣為全台養豬大縣，為了替消費者把關，縣政府於2018 年底即全面禁止廚餘養豬，並成立零瘦肉精聯盟，此次推出「雲饗豬」品牌，讓民眾可以選擇最優質的豬肉產品。 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20211012001652-260405?chdtv (學生資料查找出處)						教學資源
● 重點統整 二				16m		單槍投影機
「雲饗豬」從生產端、屠宰端、分切端，均經過嚴格把關，產品特色包括無藥物殘留與零瘦肉精、友善動物的飼養環境、加工業者需取得CAS 以上認證。 https://www.cw.com.tw/article/5076489 (學生資料查找出處)						學習單
● 重點統整 三					口頭評量	
成立「雲饗豬展售教育館」，除了展售相關產品，提供豬肉資訊，讓消費者深入了解雲林豬肉的優點。 https://howlife.cna.com.tw/life/20211012S003.aspx (學生資料查找出處)					書寫評量	
發展活動二					小組討論	教學圖卡
一、教師發下紙卡，每一組兩張、蠟筆，每組一支，依照所查找的資料，每一組共同討論，為雲林豬肉歸納、設計出具創意的 SLOGN。				17mm		
二、小組完成後，教師公開展示，並總結各組的雲林豬肉創意 SLOGN。						
三、教師總結				2m	口頭評量	
SLOGN 1		SLOGN 2		SLOGN 3		SLOGN 4
第三堂 結束						

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第三節 雲林"豬" 如此類的 安心、健康、美味



雲林豬者
食鄉美味
「鄉食」徹雲霄

成立
「雲」零瘦肉精

雲林豬肉
吃得安心♥♥

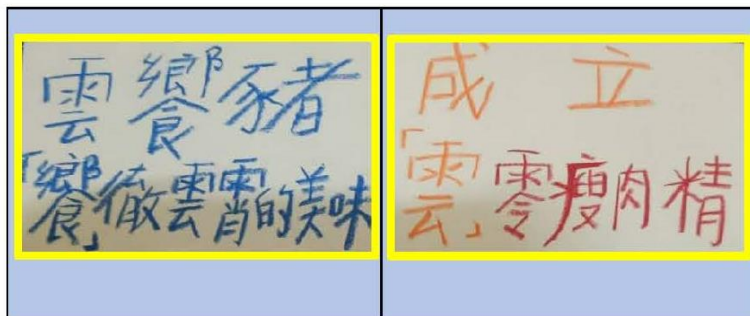
嚴禁
廚餘養豬

第四節 展現 雲林 “豬” 市吉業 繪本創作

引起動機

教師展示學生在上一堂課所繪製的雲林豬肉創意 SLOGN:

第一組:



第二組:



發展活動

一、教師發下已裁切好的空白圖畫紙，學生兩個人一組，請學生依照此一螺旋式的主題課程(從 2022 雲林農業設計展參訪、雲林豬肉市場影片觀賞至「雲饗豬」創意 SLOGN 發想)製成一本展現雲林 “豬” 多亮點繪本。

封面頁	頁面 1	頁面 2	頁面 3	頁面 4
頁面 5	頁面 6	頁面 7	頁面 8	封底頁

二、待繪本完成後，教師以數位化方式將繪本製作成電子書，展現學生的學習成果。

總結活動

一、學生對雲林縣的優良豬肉品質能更加產生認同與認知。
二、並且能懂得堅持選購具有 CAS 台灣優良農產品標章的肉類食品。

本單元課程結束(共計四堂課)

5m

口頭評量

12m

教學資源
單槍投影機

學習單

13m

教學圖卡

口頭評量

書寫評量

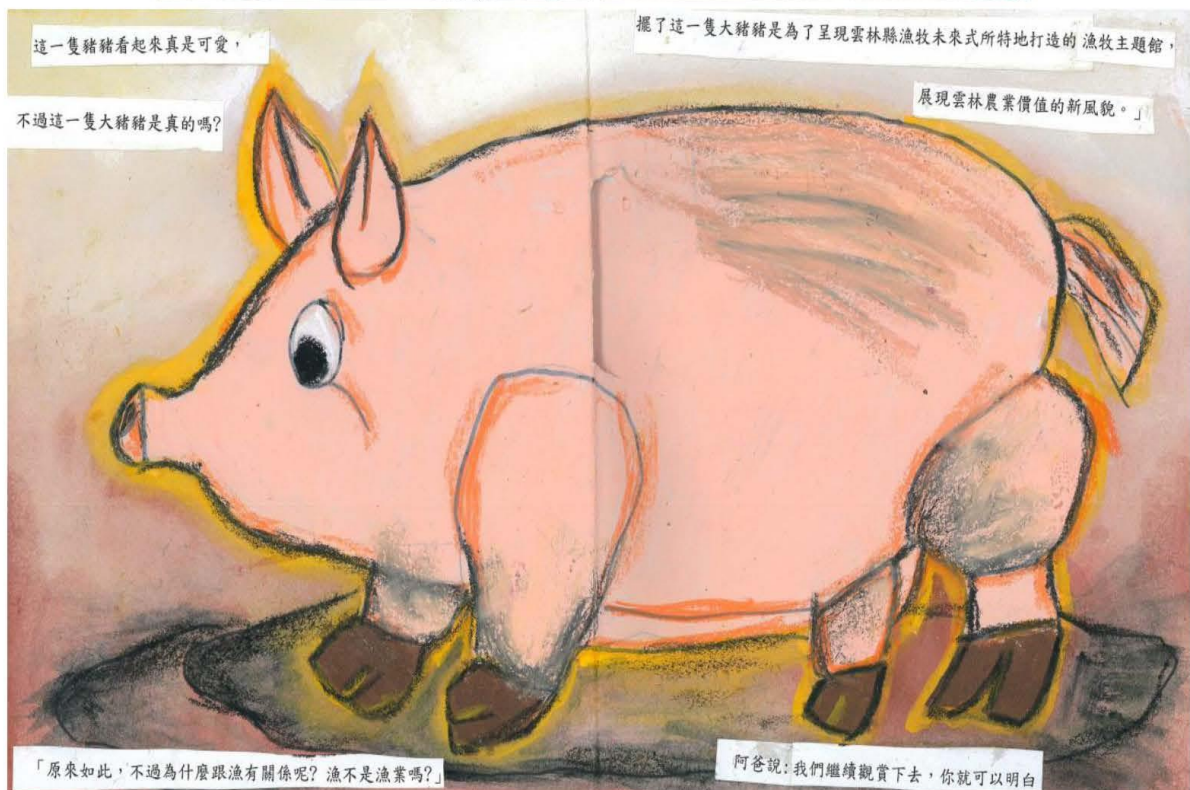
小組討論

10m

口頭評量

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第四節 展現 雲林 “豬” 市吉業 繪本創作



參 考 資 料	● http://www.cas.org.tw/ 財團法人台灣優良農產品發展協會 ● https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060071 全國法規資料庫-優良農產品驗證管理辦法 ● https://yunlinmeatshop.cyberbiz.co/ 雲林縣肉品市場-雲饗豬 ● https://www.yunlin.gov.tw/News_Content.aspx?n=1244&s=352738 雲饗豬品牌亮相 精品豬肉征服您的味蕾 ● https://www.yunlin.gov.tw/News_Content.aspx?n=1244&sms=9662&s=387105 臺灣首創最大規模農業設計展在雲林 最美農業設計 雲林代表色盤 雲耕永續未來 ● https://www.ey.gov.tw/ofs/15881103EFD02C4/b10dcca5-d30f-40ae-b78c-75f774482bf7 認識 CAS 標章
建 議	優良國產豬的議題融入教學當中，對目前的國中、國小學生確實相當重要，藉著教師課程的設計、適時的與課內知識相結合，促進學生所學更能有效地與生活呼應與連結，更能對於選購食品有更正確的概念。