

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」教案

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
<p>第一節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 動動腦、猜一猜</p> <p>教師提問：這堂課我們要來認識一種動物，先請小朋友猜一猜今天的主角是誰？</p> <p>猜『猜』我『是』誰。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我『最』愛『乾』淨。 2. 我『住』在『台』灣。 3. 人『們』每天『都』會『遇』到『我』。 <p>教師點三位小朋友回答，並說說自己的理由，若猜出的動物有符合其中一項提示，教師即給予肯定。最後再公布答案，告訴小朋友這堂課要帶大家認識「國產豬肉」。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 豬肉躲貓貓：</p> <p>教師發給每組小朋友一張<u>元生國小</u>第五週的午餐菜單，請小朋友合作討論，將菜色中含有「豬肉」的食材用紅筆圈起來。</p> <p>各組完成後，請小朋友數數看一共圈了幾樣，並請各組發表自己判斷的依據，例如：食材名稱中即包含「豬肉」字樣，如「滷豬排」；或學生在經驗中認為這樣食材為豬肉，如「肉羹」。</p> <p>教師以投影片公布正確答案，引導學生發現豬肉可以做成各式營養美味的料</p>	5 分	口頭發表	
	10 分	實作評量	

理，且學校的午餐每天都有至少一道的豬肉料理，是菜單中使用次數最多的肉品項目。

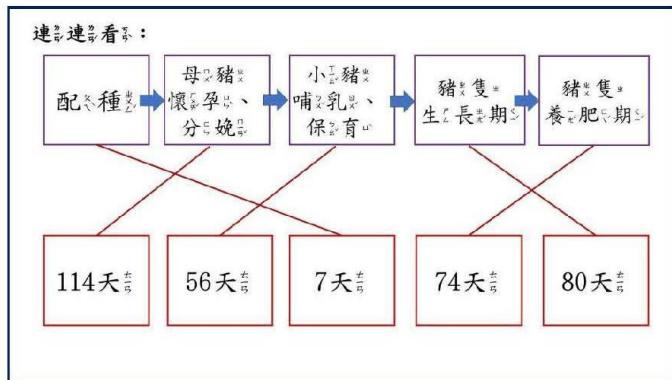
元生國小111學年度上學期第5週午餐食譜	
日	本校午餐食材全用國產豬肉★★★
一 期 期 食 期	主菜：花生豬腳 副菜：日式前庭田雞 青菜：有機蔬菜 湯：玉米蛋花湯 主菜：栗子燒雞 副菜：青花炒雞絲 青菜：有機蔬菜 湯：蘿蔔湯 水(果)：橘子 午餐450大卡/份/飲料需另加15大卡/份/飲食總量2450/第11週158份/飲食2450
二 期 期 食 期	主菜：炸鴨 副菜：青花炒雞絲 青菜：有機青花菜 湯：蘿蔔湯 水(果)：橘子 午餐450大卡/份/飲料需另加15大卡/份/飲食總量2350/第11週158份/飲食2350
三 期 期 食 期	主菜：炸醬麵 副菜：黑胡椒豬排 青菜：香煎麗苣 湯：麵線 主菜：炸醬麵 副菜：黑胡椒豬排 青菜：香煎麗苣 湯：麵線 午餐450大卡/份/飲料需另加15大卡/份/飲食總量2350/第11週158份/飲食2350
四 期 期 食 期	主菜：紅燒大魚干 副菜：義式苦辣湯 青菜：有機蔬菜 湯：地瓜QQ湯 主菜：黃金柳葉魚 副菜：滷味什錦 青菜：有機蔬菜 湯：肉圓湯 乳品： 午餐450大卡/份/飲料需另加15大卡/份/飲食總量2350/第11週158份/飲食2350
五 期 期 食 期	主菜：花生豬腳 副菜：白蘿蔔 青菜：有機青花菜 湯：玉米蛋花湯 主菜：黃金柳葉魚 副菜：白蘿蔔 青菜：有機青花菜 湯：肉圓湯 乳品： 午餐450大卡/份/飲料需另加15大卡/份/飲食總量2350/第11週158份/飲食2350

2. 猪隻的一生：

教師以投影片呈現豬的一生，主要為以下五個階段，並請小朋友猜猜看每一

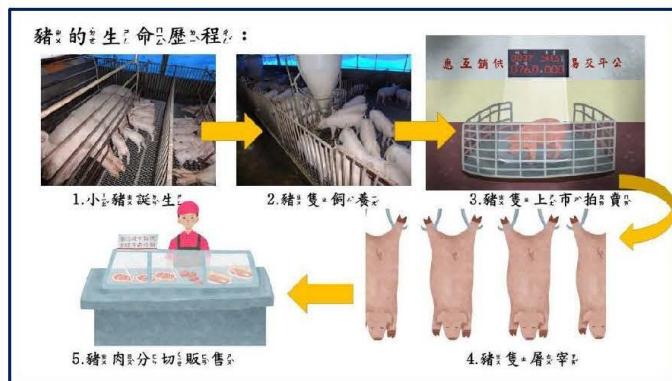
20分 口頭發表

階段的天數，待同學逐一發表後，教師公布正確答案並完成連線。



教師說明：豬隻的一生共經歷 $7 + 114 + 56 + 80 + 74 = 331$ 天，雖然生命週期不長，但對人類的貢獻相當大。

教師接著介紹豬的生命歷程包含：小豬誕生、豬隻飼養、豬隻上市拍賣、豬隻屠宰、豬肉分切販售，以圖片呈現並說明五個階段的意義。



3、統整活動

1. 小豬立大功

教師以投影片介紹豬隻不同部位能提供人體哪些營養成分，並說明不同營養

成分對人體的重要性。

小豬立大功：

豬肉提供哪些營養成份？

澱粉

蛋白質

脂肪

促進生長發育

單元不飽和脂肪酸
保護心血管

維生素

礦物質

膠原蛋白

維生素：B1, B2, B6, B12
提升免疫力
保護神經系統

鈉、銅、鋅、鐵、鈣、磷、鉀
促進新陈代谢
器官功能正常

5分

參與討論

第一節課結束

第二節課

1、引起動機

教師請小朋友觀察下圖中漢字的演變，說一說「房屋裡面一頭豬」是代表哪一個字？



5分

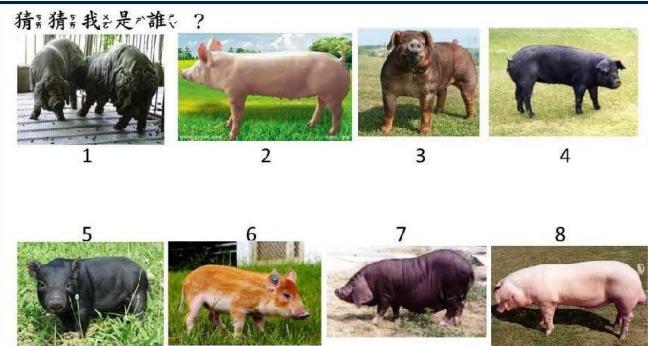
口頭發表

教師介紹古代人的「家庭」與「豬」這個動物密切相關，因為豬一直都是定居農業社會主要的肉食來源，因此豬也是一個家庭的主要財富。,相當於今天家庭的黃金、股票、房產等儲備財富。（右圖即為古代的房屋）

2、發展活動

1. 國產豬品種：

教師以投影片呈現八張不同品種的國產豬圖片，請小朋友觀察圖片中不同豬隻各有哪些特色，請小朋友發表。



教師引導小朋友觀察出以下幾點分類：

- (1)毛色（黑、白、紅棕、褐色）
- (2)體型（大、中、小）
- (3)皮膚皺摺、身體曲線
- (4)耳朵特徵（前傾或直立）

15 分 分組討論

教師將與投影片相同的八張圖片張貼在黑板上，接著發給每組一張印有豬隻品種名稱及身體外觀特徵的紙卡，請小朋友根據拿到的紙卡內容討論符合此特徵的是哪一張圖片，並提醒要注意每一項特徵都有符合，較能猜對答案。計時3分鐘後，請各組派一位同學到台前將紙卡貼在圖片的正下方。

教師帶領全班檢視各組判斷是否正確，有猜對的組給予口頭稱讚，若有組別猜錯，可能是注意到其中一~二點但忽略了其他特徵，教師仍給予肯定。

(圖卡內容如下，分別印成 A4 大小)



朋友說一說自己吃過哪些料理。

2. 餐桌上

的美味：

教師以投影片呈
現各式美味的豬
肉料理，並請小



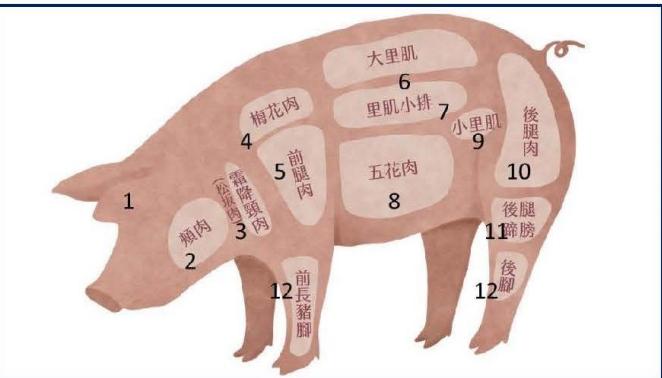
教師張貼一張大張的豬隻海報於黑板中央，上面已將不同部位標示上編號，並貼上魔鬼氈。

教師發給每組 2-3 張豬肉料理的圖片（背面貼有魔
鬼氈），請小朋友依序到台上配對。教師可由最簡單、易判讀的開始介紹，如
豬耳朵、豬頰肉、滷豬腳等，接著可指著不同部位並一一說出有哪些料理，

聆聽與發表

15 分 實作評量

讓拿到該道料理圖片的同學上台完成配對。



3、統整活動

1. 小豬謠語

教師以投影片
介紹三句常見
的諺語，並說
明其意義。

最後以閩南語俗諺「豬肉無炸，麥出油」鼓勵孩子當學習遇到困難、挫折時，要堅持努力，將來必能有所成就。

沒吃過豬肉， 也看過豬走路	形容對某一件事不可能全無概念，應有起碼的認知。
人怕出名 豬怕肥	人出了名，往往招來各種麻煩；豬長肥了，將很快被屠宰。
【閩南語】 豬肉無炸麥出油 豬肉未經高溫油炸，是不會出油的。	比喻人未經煎熬磨練的痛苦，是不會有所收穫的。

第二節課結束

		5 分	參與討論	
參考資料	1. 行政院農業委員會食農教育教學資源平台 https://fae.coa.gov.tw/index.php 2. 台灣優良農產品發展協會網站 http://cas.dsstudio.com.tw/index.php			
建議				