

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第一堂 CAS 標章，為健康把關



第二堂 台灣豬，小小總舖師

● **引起動機:**

- 1、教師鼓勵學生踴躍發表：
是否有採購或者是陪同家人採購肉類食品的經驗？
- 2、說一說採購之前，選擇肉類食品的原則，哪一些是自己會注意的採購原則呢？
- 3、教師小歸納：
購買肉類的食品不但要選擇包裝完整、標示來源清楚的肉類產品，且最重要的是，採購的肉類產品必須具有CAS台灣優良農產品的標章認證。

● **發展活動:**

- 1、教師將班上分成兩組由小組討論出一道美食佳餚，這一道美食佳餚食材不限、烹煮方式不限；但是，需有台灣豬肉食材涵蓋在其中。
- 2、並將討論的美食佳餚書寫在佳餚學習單上：

| | |
|----------------|--|
| 第一組， 美食佳餚 菜單設計 | |
| 組員姓名： | |
| 菜餚名稱： | |
| 食材： | |
| 烹調方式： | |

● **總結活動:**

- 1、各組推派組員上臺報告美食佳餚的討論與設計結果並進行小組互評。
- 2、教師與全班學生共同討論美食佳餚的菜單設計內容，並檢視美食佳餚菜單的組合是否符合選購台灣豬 CAS 台灣優良農產品的標章認證的原則。
- 3、教師預告，下一節課將進行美食佳餚的親手烹煮活動。

~第二堂課結束~

| | | |
|------------|----------------------|-----------------|
| <p>5m</p> | 口頭評量 | |
| <p>12m</p> | | 教學資源 單槍投影機 |
| <p>13m</p> | 口頭評量 書寫評量 小組討論 | 學習單 教學圖卡 |
| <p>10m</p> | 口頭評量 | |

「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第二堂 台灣豬，小小總舖師



「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第三堂 台灣豬，美食佳餚 創意料理秀-阿拜(原住民豬肉美食)



「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」課程實施過程照片

第三堂 台灣豬，美食佳餚 創意料理秀-豬肉黃金餃



| | |
|----------------|--|
| <p>參 考 資 料</p> | <p>1、 https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/2174 台東稻發稻粽 用美食阿稻為部落創一個自信的在地品牌</p> <p>2、 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=39582 行政院農業委員會，原住民族農產業</p> <p>3、 http://www.cas.org.tw/ 財團法人台灣優良農產品發展協會</p> <p>4、 https://i-tm.com.tw/case-2217 通過 CAS 與產銷履歷雙項認證的和榮意食品</p> <p>5、 https://www.cwcbawqac.org.tw/foresttech/index.php?action=policy&id=2 台灣優良農產品 CAS 標章－林產品－ 國家林產技術平臺</p> |
| <p>建 議</p> | <p>台灣豬肉與原住民美食互相結合，與原住民美食互相結合，讓學生在親手製作美食之前，親自採購台灣豬肉，落實採買台灣豬肉時應注意的原則，並且藉著課程的體會與實作，讓學生對台灣豬肉以及 CAS 優良農產品的標章意涵也能更加的認識，可謂相當實用、致用的一套課程。</p> |