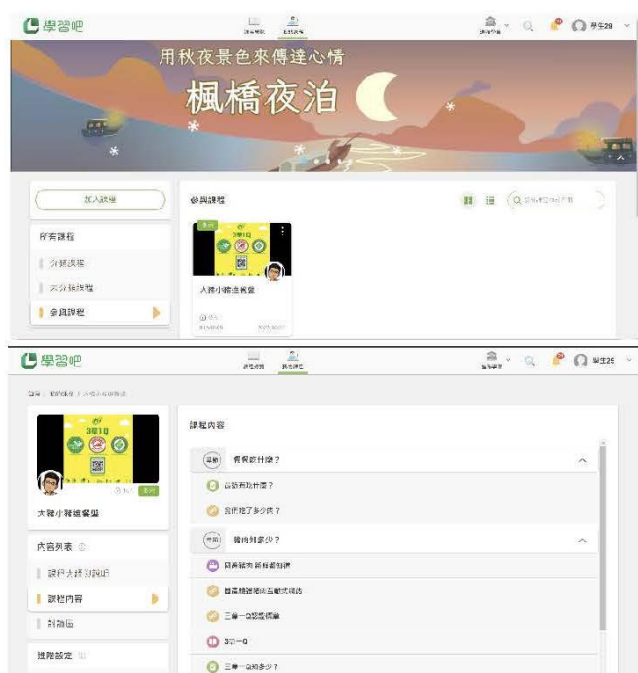


「111 年度優良國產豬教學教案徵選活動」教案

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
第一節課 一、準備活動 1. 課前準備 (1)教師先將各種網路資源、影片、書籍教材與學習單彙整「學習吧」平台，以利線上線下學生共同混成學習。 「LearnMode 學習吧」學習平台 https://www.learnmode.net/home/ (2)依學習場域提供電腦教室或是足量平板供學生使用。 (3)請學生登入「學習吧」，準備進行學習。 「大豬小豬進餐盤」學習吧課程 https://www.learnmode.net/course/549938?passcode=902552 (可直接點選連結觀看課程內的教材編排)		實作評量 (學生實際登入線上平台準備學習)	可利用不同學習平台達成同樣效果。



課程連結

<https://www.learnmode.net/course/549938?passcode=902552>

2. 引起動機

餐餐吃什麼？

(1) 教師情境引導

(展示豬肉料理圖片讓學生回答相關問題，並藉由新聞時事引導討論。)

- 大家平常有沒有吃過或是看過這些料理？
(學生利用平台中的 IRS 測驗回答問題，老師可直接分享統計結果，讓學生了解豬肉在飲食中的重要性)



5 分鐘

IRS 測驗
與回饋

學習平台的 IRS 讓線上線下的學生皆能參與回答。

● 有同學知道這些料理是用什麼食材做的嗎？（學生口頭分享） ● 請大家分享你在哪裡吃的？是在學校吃的？家裡煮的？還是外面餐廳？（學生口頭分享） ● 平常大家有沒有跟著家人去買過豬肉或是其他食材？（學生口頭分享）		口語評量，讓學生相互分享回饋。	利用關鍵問句讓學生連結生活經驗。
(2)網路新聞導覽 豬肉是大家常見常吃的肉品，我們來看一下新聞報導： 「根據中央畜產會最新公布的 2021 年養豬統計手冊顯示，2020 年國人每人每年吃豬肉 35.32 公斤、牛肉 7.14 公斤、羊肉 0.95 公斤、禽肉 43.03 公斤，以及魚肉 13.63 公斤」 聯合新聞網 https://udn.com/news/story/7266/6605554 ● 發現我們一年要會吃掉這麼多的豬肉，那大家知道我們吃這些豬肉是從哪裡來的嗎？（學生口頭分享） 今天我們就是要來認識這些好吃的豬肉怎麼來的，以及為什麼台灣的豬肉可以這麼好吃。	6 分鐘	口語評量，讓學生相互分享回饋。	採用新聞引起學生探究後續課程的興趣。
二、發展活動 豬肉知多少 (1)影片欣賞 接下來我們來瞭解一下，豬肉好吃的秘訣。 「國產豬肉 新鮮都知道」 https://www.youtube.com/watch?v=qyKrzFWv-Eg&t=10s 現在台灣的豬有良好的飼養環境，以及嚴格的處理運送流程，所以大家可以安心吃與吃得健康。	4 分鐘		藉由影片簡略介紹課程主軸。

(2)認識國產豬

豬肉不能隨便吃，我們要來好好認識常見的豬以及剛剛影片提到的認證標章。

(藉由網頁「國產驗證豬肉互動遊戲」，帶領學生認識國產豬及生平，並瞭解肉品常見標章)



(3)認識驗證標章

除了豬肉有標章，我們要吃到其他好吃的食材，也需要認明不同的標章。現在我們來認識「三章一Q」標誌，三章一Q是指CAS臺灣優良農產品、產銷履歷農產品(TAP)、有機農產品等三種標章，及臺灣農產品生產追溯的QR Code。

(藉由網頁與老師彙整的教材，帶領學生認識三章一Q標誌)

● CAS 臺灣優良農產品標章



CAS 臺灣優良農產品，經過層層把關，是衛生安全高品質的優良農產品及加工品。

3 分鐘

口語評量。

可由教師先做基本導覽，再讓學生自由觀看與操作。

3 分鐘

口語評量，讓學生更加認識三章一Q。

讓學生認識CAS標章。

「CAS 臺灣優良農產品標章就是平常常聽到的 CAS 標章，驗證品項有蔬果、肉品、冷凍食品、果蔬汁、食米、醃漬蔬果、即食餐食、冷藏調理食品、菇蕈產品、釀造食品、點心食品、蛋品、生鮮截切蔬果、水產加工品、乳品、羽絨、林產加工品等 16 大類。

CAS 是國產農產品及其加工品最高品質的代表標章，衛生安全、品質規格、包裝標示都要符合規定才行，而且原料使用可追溯的國產農產品。我們在購買時只要在產品上看到 CAS 標章，就是通過 CAS 認證的產品喔！」

資料來源：

農業兒童網 <https://reurl.cc/yM5b5D>

臺灣優良農產品發展協會 <http://www.cas.org.tw/>

● 產銷履歷農產品標章

產銷履歷驗證農產品

樣張




酪梨

600 公克 / 顆

電話 : 09-33679057

地址 : 嘉義縣竹崎鄉
義和村東義 77 號

追溯碼 : 21080401144-09290

2021/08/04 包裝 成大智研

嘉義縣竹崎鄉果樹產銷班第 49 班

<https://taft.coa.gov.tw>

產銷履歷農產品 (TAP)，從生產作業、採後處理、初級加工，都經驗證符合安全永續。

「產銷履歷農產品標章讓蔬果有了自己的「身分證」，掃描產銷履歷標章上的 QR code 或輸入追溯碼，就可以在「」看到農產品的生產者、驗證機構、產地、生產紀錄，包含整地、播種、灌溉、施肥、除草、收成等，以及包裝日期都詳細記錄，資訊公開透明，還可以追溯。而且產銷履歷農產品必須嚴格遵照「臺灣良好農業規範(TGAP)」，不用擔心用藥問題，讓消費者可以安心地吃。」

3 分鐘

口語評量，讓學生認識產銷履歷標章。

利用網頁與不同教材讓學生認證標章。

資料來源：

農業兒童網 <https://reurl.cc/yM5b5D>

產銷履歷農產品資訊網 <https://taft.coa.gov.tw/default.html>

● 有機農產品標章



臺灣有機農產品，不使用化肥、化學農藥及食品添加物，生產過程親和自然的友善食材。

「有機標章的驗證非常嚴格，農產品的品種和種子不能是基因改造，栽培過程也不能使用化學肥料、化學農藥等物質，生產環境還需要通過土壤及水源的檢驗，並且有適當防止外來污染的措施，避免作物受到感染。此外，加工、分裝、流通到販賣也都要經過有機驗證及完整記錄產銷流向。」

資料來源：

有機農業全球資訊網 <https://www.i-organic.org.tw/>

3 分鐘

口語評量，讓學生認識有機農產品標章。

可多讓學生分享生活經驗。

● 臺灣農產品生產追溯 QR Code



生產追溯 QR Code，掃描 QR Code，即時得知產品來源

3 分鐘

口語評量，讓學生認識 QR-code。

可由老師先實際操作示範 QR-code 功能。

「臺灣農產品生產追溯 QR Code 也可以查詢生產者資訊，知道農產品從哪裡來，查詢可到**臺灣農產品生產追溯系統網站**。其他水產品、豬肉、牛肉、禽肉和雞蛋也有追溯 QR Code 可以掃喔。」

資料來源：

臺灣農產品生產追溯系統 <https://qrc.afa.gov.tw/>

三章一 Q 的標章可以讓我們知道食材來源與處理過程是受到把關的，具有品質保證，我們吃這些食材才會吃得安心與健康。

三、綜合活動

台灣好吃豬

(1) 課堂回顧

剛剛我們認識了 3 個標章以及一個 QR code 代表的意義，現在要考考大家有沒有記得這四個專業標誌，請大家在平台中完成「三章一 Q 知多少？」小測驗，根據題目圖是選出標章正確的名稱，有 4 題共 100 分，大家加油！



(學生進行線上 IRS 測驗，即時回饋與解析，老師可以馬上看到學生是否有不清楚的地方並複習)

7 分鐘

IRS 測驗
與回顧概
念。

學習平台
的 IRS 讓
線上線下
的學生皆
能參與回
答。

(2)影片欣賞

接下來我們複習今天學到的重要豬肉知識。

「守護全家人的笑容 從吃的安心開始」

<https://www.youtube.com/watch?v=nfxxrq62gLU>

三章一 Q 很重要，大家回家後可以帶家人去買有認證的安心食材。

(3)課後延伸活動

大家可以回家玩玩國產驗證豬肉互動遊戲，可以更了解國產豬與認證標章喔。

(將連結彙整至學習平台，並讓學生回家自由操作，也鼓勵學生邀請家長一同學習，讓每個人都能利用互動遊戲進行遊玩與深化相關概念)



國產驗證豬肉互動遊戲 <http://dsstudio.com.tw/pig/index.html>

3 分鐘

學生口頭
分享今日
課程心得。

期待學生
將所學帶
回生活中
實踐。

提供課後
複習活動，讓學生更加深化相關概念。

第二節課

一、準備活動

1. 課前準備

- (1)依學習場域提供電腦教室或是足量平板供學生使用。
- (2)請學生登入「學習吧」，準備進行學習。

「大豬小豬進餐盤」學習吧課程

<https://www.learnmode.net/course/549938?passcode=902552>

(可直接點選連結觀看課程內的教材編排)

- (3)教師準備實際賣場的豬肉商品照片與相關海報照片。

2. 引起動機

豬肉二選一

我們上一堂學到認證標章，那我們來看看這兩張照片，你們會比較想要買哪一份肉品？

試卷類型：重複型測驗
試卷開放測驗日期：無限制

1.
大家觀察一下圖片，請問你會選擇買哪一邊的豬肉？左邊？右邊？

左邊-豬肉

右邊-豬肉



把你的選擇填在下方空格，等等再請你分享選擇的原因。
[填][配分: 10]

答案:

✓ 提交

(學生於「學習吧」中完成題目，並於課堂中討論分享想法)

5 分鐘

實作評量
(學生實際
登入線上
平台準備
學習)

IRS 測驗
與學生口
語分享。

學習平台
的 IRS 讓
線上線下
的學生皆
能參與回
答。

引導學生
觀察是否
有標章。

二、發展活動

處處有標章

(1)生活經驗分享

大家都有認真學習上一堂課，現在你們都知道要怎麼選擇好的豬肉品與食材。

- 大家在假日時有去賣場買食材或肉品嗎？(學生分享)
- 大家有在賣場裡看到那些標章？(學生分享)

(藉由「學習吧」平台呈現上周的三章一Q教材)

(2)標章在哪裡？

現在我們來看看實際的肉品照片，大家來找找看標章在哪裡。(呈現「豬肉標章在哪裡？」學習教材)



5 分鐘

口語評量，讓學生複習三章一Q標章。

上一堂課的概念回顧。

5 分鐘

實作評量，學生完成線上學習單。

教師提供真實照片。

除了新鮮的肉品，很多豬肉製品也有標章喔，大家有吃過這些食物嗎？

(教師呈現教材，學生可以利用平台功能進行 PDF 畫記，標示出肉品上的標章)



接下來我們來看這幾份肉品，有沒有發現不一樣的地方？



(引導學生發現知名賣場的肉品沒有標章，帶領學生討論可能原因)

- 如果我們沒有看到標章怎麼辦？(學生分享)

大家討論到我們可以從其他地方確認這些肉品是否有經過認證，像是賣場內的標示與海報，或是賣場網站上的介紹。

我們來看一下賣場的其他標示方式。



(呈現現場照片)

大家去賣場記得觀察周遭的宣導海報，會說明豬肉來源與獲得那些認證。

5 分鐘

實作評量，學生完成線上學習單。

藉由平台功能，讓學生能直接作答並讓教師即時批改回饋，產生深度教學互動。

5 分鐘

口語評量，學生討論與分享想法。

教師也可以將教材印出讓學生紙筆圈選。教師可蒐集更多照片讓學生思考與分享。

教師提供學校附近賣場照片。

(3)網路大搜查

如果不想出門，我們也可以到賣場的網站中看看他們的肉品是不是有認證的，接下來跟著老師一起網路大搜查。

(引導學生利用電腦或是平板上網到各大賣場瀏覽，查詢賣場肉品來源與獲得哪些認證)



愛買 <https://www.fe-amart.com.tw/AmartQuality/#2>



全聯線上購物

<https://shop.pxmart.com.tw/SalePage/Index/2889373?garefersrc=HotsaleInCategory>



家樂福 真食嚴選 <https://campaign.carrefour-taiwan.com.tw/QualityFood/pdList.aspx?pdClass=1#>

我們利用網路也能知與買到有嚴格把關的豬肉品，能買得安心與吃得安心。

5 分鐘

實 作 評
量，學生
上網瀏覽
賣場肉品
資訊。

網路連結
需依教學
當下更新
資訊，並
可提供更
多個賣場
相關資
訊。

三、綜合活動

好食材從哪來？

(1) QR-code 實作

我們已經知道可以從網路獲得好食材的資訊，接下來老師帶大家利用三章一Q的QR-code追尋好食材的來源與製作過程，大家學起來就可以在購買豬肉與食材時，利用手機與平板來確認好食材。



(賣場有提供不同QR-code呈現食材履歷，教師呈現教材讓學生利用平板進行掃描觀看食材履歷)



(引導學生掃描QR-code或利用追蹤號碼找到產品履歷)

7分鐘

實作評量，學生利用平板掃描，並分享查詢到的履歷資訊。

老師可提供網頁連結，讓學生使用追蹤碼查詢履歷。



老師示範並讓學生實際掃 QR-code
打開食材履歷網頁，並請學生分享
內容資訊。
(掃描示意畫面)



產銷履歷農產品資訊網 <https://taft.coa.gov.tw/default.html>



(利用追溯號碼瞭解食物的生產履歷)

(2) 課堂回顧

我們去買任何食材與肉品時，都要注意有沒有相關標章，
大家還記得要是哪些標章嗎？(學生分享)
(複習三章一Q的圖示與意義)

實 作 評
量，學生
實際操作
查詢食材
履歷。

教師依學
生程度，
可先示範
再讓學生
操作。

3 分鐘

口 語 評
量，學生
複習標章
概念與資
訊技巧。

教師可利
用過去上
課教材複
習。

(3) 課後延伸活動

請學生回家有機會多掃描不同食材或農產品的 QR-code，認識常吃食物的履歷，並將相關網站介紹給家人。

第三節課

一、準備活動

1. 課前準備

(1) 依學習場域提供電腦教室或是足量平板供學生使用。

(2) 請學生登入「學習吧」，準備進行學習。

「大豬小豬進餐盤」學習吧課程

<https://www.learnmode.net/course/549938?passcode=902552>

(可直接點選連結觀看課程內的教材編排)

(3) 教師準備學校營養午餐菜單與相關照片。

2. 引起動機

豬肉履歷找找看

我們之前學到三章一 Q 以及如何查詢產銷履歷，現在來考考大家有沒有忘記，請大家利用平板掃 QR-code 或是用追溯號碼到網站找出這兩個食材履歷與觀看這些食材經過哪些管理與認證。



找找看，這些食材從哪來？

(利用不同食品讓學生熟練 QR-code 認識產品履歷)

產銷履歷農產品資訊網 <https://taft.coa.gov.tw/default.html>

(請學生分享心得與獲得的資訊)

實作評量
(學生實際
登入線上
平台準備
學習)

5 分鐘

實作評量，學生
操作平板
或電腦完
成履歷查
詢任務。

複習前一
堂課所學
技能。

5 分鐘

口語分享

二、發展活動

學校吃好豬

大家每天都會在學校吃營養午餐，現在我們來看看營養午餐的肉品有沒有獲得認證。

(教師提供近兩個月的營養午餐菜單，以及提供「教育部校園食材登錄平台」網站連結。)

25	二	糙米飯	蔥油雞	蜆蜆上樹	有機蔬菜	番茄蛋花湯	水果	3.6	2.4	1.2	2.6	1	639
26	三	香蔥雞肉飯	醬滷豬排 [※]	蔬菜	酸辣湯			3.5	2.3	1.1	2.7	0	553
27	四	糙米飯	洋芋乾燻雞	大瓜魚羹	有機蔬菜	玉米湯	水果	3.5	2.8	1.3	2.8	1	674
28	五	麥片飯	炸醬肉燥	木耳花椰	有機蔬菜	黑糖粉條甜湯	鮮奶	3.7	2.1	1.2	2.6	0	564
31	一	蕎麥飯	蔥燒油豆腐	針菇絲瓜	有機蔬菜	柴魚雞湯		3.2	2.4	1.3	2.7	0	558
11/1	二	糙米飯	金瓜燒肉	香菇蒸蛋	有機蔬菜	竹筴大骨湯	水果	3.8	2.6	1.3	2.6	1	626
11/2	三	麻醬麵疙瘩	滷雞翅 [※]	蔬菜	榨菜肉絲湯			3.6	2.2	1.0	2.7	0	522
11/3	四	糙米飯	豉汁魚丁	甘藍肉片	有機蔬菜	糯米雞湯	水果	3.4	2.8	1.0	2.6	1	650
11/4	五	胚芽飯	鐵板肉柳	九片扁蒲	有機蔬菜	QQ燒仙草	豆奶	3.8	2.1	1.2	2.6	0	571

(營養午餐示意圖)

我們先來看看有哪幾餐吃到豬肉，先請大家圈起來並記下日期，接下來我們要來查查看這些肉品的認證與生產履歷。

我們可以利用「教育部校園食材登錄平台」，查看每天吃的營養午餐食材從哪裡來、通過那些認證。

(老師先示範如何查詢，再讓學生實際操作)



教育部校園食材登錄平台

<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/search.html?schoo1=64737395&period=2022-10-28>

10 分鐘

實作評量，讓學生查詢營養午餐的食材履歷。

利用校園真實菜單與照片，讓學生形成有感學習。

提供網站連結與學校菜單，可分組讓學生查詢不同日期的食材來源。

- 大家分享一下你找了哪一天的食材以及它們的履歷。(學生分享)

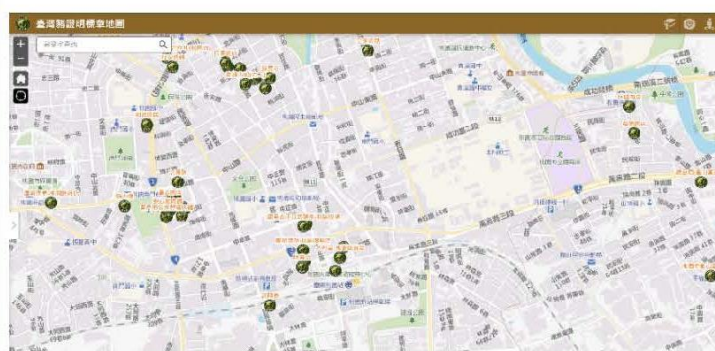
大家在學校吃營養午餐時不用擔心，學校的食材都是有「三章一Q」，可以吃的安心與健康，所以大家要把自己的份量吃光。

我家附近有好豬肉

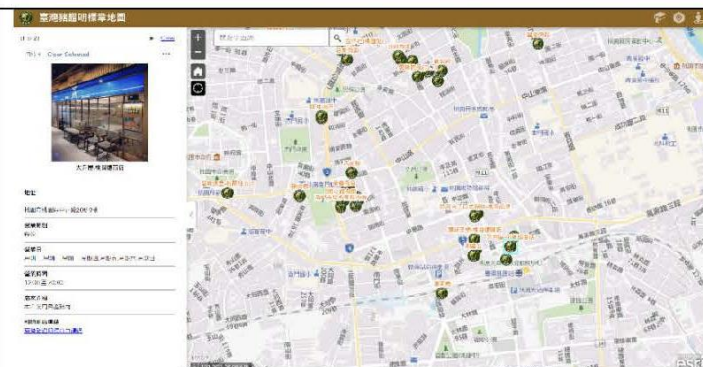
- 我們去外面吃的時候要怎麼知道哪裡有好豬肉可以吃呢？(學生分享)

老師要介紹一個好用的線上地圖，讓大家可以馬上找到家裡附近有好豬肉的餐廳。

(老師介紹「臺灣豬證明標章地圖」的功能與資訊，並示範如何操作地圖)



臺灣豬證明標章地圖 <https://scene.coa.gov.tw/taiwanpork/>



(網站示範)

現在請大家找家裡附近或是以前吃過有使用「證明標章」食材的餐廳。(學生實際操作與分享)

10 分鐘

口語分享，學生分享過程心得。

口語分享，學生分享生活經驗。

教師先以學校周邊餐廳為範例，再讓學生查詢日常生活周遭的餐廳訊息。

實作評量，學生查詢與分享近期吃過的餐廳與食材資訊。

三、綜合活動 有標章最安心 (1)課程總結 我們在三節課中認識了國產豬與各種認證標章，現在考考大家還記得多少。 - 回顧國產豬的相關知識 - 回顧三章一Q認證標章 - 回顧各種食材履歷與網路資源查詢方法 - 回顧校園食材登錄平台與臺灣豬證明標章地圖 (藉由彙整好的資源與教材回顧學習歷程) (2)影片欣賞 「國產豬肉新鮮冷知識」 https://www.youtube.com/watch?v=oDz70-xLlU 大家要記得如何買好豬肉，才能吃得安心與健康。 (3)課後延伸活動 學習平台的資源皆會保留，學生可回家複習與繼續使用各種網路資源。		7 分鐘	口語評量，配合過去教材回顧概念與相關技能。	利用學習平台中已彙整的教材進行課程回顧。
反 思 與 建 議	本次課程結合生生用平板計畫，讓學生利用線上平台與資訊設備認識國產豬肉以及相關認證標章，讓學生瞭解何謂安心食材並能利用相關網站與QR-code查詢食材履歷，學生藉由課程能將國產肉品、認證標章與產銷履歷的概念帶回家中並在生活中實踐。 此課程也能於綜合活動或是彈性課程中實施，若學校未有足量平板，可以利用電腦教室實施教學。教材中的照片與地點可依學校周邊彈性調整，讓學生在學習中更加貼近自己的生活。課程內容中，可將學習概念簡化並拉長科技網路的操作時間，即可將本教案用於中年級實施。 營養與食農教育要讓學生有感，才能在生活中展現素養，本課程彙整多種資源與提供多元教學互動模式，讓學生在實作中學習，在生活中實踐成長。			

網站資源

- 全聯線上購物
<https://shop.pxmart.com.tw/SalePage/Index/2889373?garefersrc=HotsaleInCategory>
- 有機農業全球資訊網 <https://www.i-organic.org.tw/>
- 家樂福 真食嚴選 <https://campaign.carrefour-taiwan.com.tw/QualityFood/pdList.aspx?pdClass=1#>
- 國產驗證豬肉互動遊戲 <http://dsstudio.com.tw/pig/index.html>
- 教育部校園食材登錄平台
<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/search.html?school=64737395&period=2022-10-28>
- 產銷履歷農產品資訊網 <https://taft.coa.gov.tw/default.html>
- 愛買 <https://www.fe-amart.com.tw/AmartQuality/#2>
- 農業兒童網
https://kids.coa.gov.tw/theme_data.php?id=124&sub_theme=A02&theme=kids_learning
- 臺灣農產品生產追溯系統 <https://qrc.afa.gov.tw/>
- 臺灣豬證明標章地圖 <https://scene.coa.gov.tw/taiwanpork/>
- 臺灣優良農產品發展協會 <http://www.cas.org.tw/>
- 聯合新聞網 <https://udn.com/news/story/7266/6605554>

影片

- 守護全家人的笑容 從吃的安心開始
<https://www.youtube.com/watch?v=nfxxrq62gLU>
- 國產豬肉 新鮮都知道 <https://www.youtube.com/watch?v=qyKrzFWv-Eg&t=10s>
- 國產豬肉新鮮冷知識 https://www.youtube.com/watch?v=_oDz70-xLIU

學習平台

- LearnMode 學習吧 <https://www.learnmode.net/home/>
- 大豬小豬進餐盤-習吧課程
<https://www.learnmode.net/course/549938?passcode=902552>

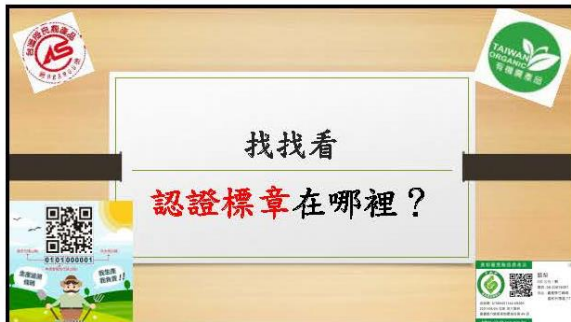
線上平台-學生操作示範影片

<https://youtu.be/qFXQwdrd1M4>



附錄-教材示例

學習教材-豬肉標章在哪裡？



學習教材-豬肉標章在哪裡？



學習教材-豬肉標章在哪裡？

